



## KOORDINATION der Umweltzeichenbereiche im SJ 2015/16

KRITERIUM	KOORDINATOR_IN	AUFGABE
<b>1 Umweltmanagement</b>	1 BINDER-KNOLL Sieglinde	Alle 10 Kriterien begleiten <b>Dokumentation</b>
	2 PINTER Doris	
<b>2 Umweltpädagogik</b>	1 PELIKAN Martina	Versch. Unterrichtsmethoden dokumentieren – Umweltthematik im Unterricht <b>Dokumentation</b>
	2 MANHART Peter	
<b>3 Energienutzung</b>	1 BOUDA Beatrice	Stoßlüften Licht abdrehen Temperaturmessungen <b>Dokumentation</b>
	2 BINDER - KNOLL Sieglinde	
<b>4 Außenaum/Schulgarten</b>	1 TIETZ Julia	Garten als Freiraumklasse und Lernbereich nützen Garten „Müllfrei-Projekt“ in TB unterstützen; ÖKO-Team der SchülerInnen – aktiv! <b>Dokumentation</b>
	2 SALCHER Sylvia	
<b>5 Gesundheitsförderung</b>	1 MITTERMAYER Gerlinde	Gesundheitsförderung im Vollinternat Lärmmessungen Ausreichend Bewegung / bewegte Klassen Gewicht der Schultasche <b>Dokumentation</b>
	2 MEILINGER Peter	
<b>6 Verkehr, Mobilität</b>	1 FRITZL Ulrike	Fahrrad in der Schule Mit Öffis zur Schule „Mein Schulweg“ <b>Dokumentation</b>
	2 HIRZBERGER-MÜLLER Brigitte	
<b>7 Beschaffung / Unterrichtsmaterial</b>	1 BINDER-KNOLL Sieglinde	Kopierpapier Schulbücher mehrere Jahrgänge wiederverwenden Schreibmaterial – nachhaltig Information: Clever Einkaufen (Tag der offenen Tür...) <b>Dokumentation</b>
	2 FRITZL Ulrike	
<b>8 Ernährung (Essen und Trinken)</b>	1 BINDER-KNOLL Sieglinde	Automaten- Buffet - Essen und Trinken Schlau Trinken - Sipcan <b>Dokumentation</b>
	2 SCHRANZ Ingrid	
<b>9 Chemische Produkte</b>	1 HAID Heidemarie	Betrifft ausschließlich Beschaffung und Entsorgung in der Chemie <b>Dokumentation</b>
	2 MILISAVIC Zana	
<b>10 Wasser, Abfall</b>	1 BINDER-KNOLL Sieglinde	Abfallvermeidung, -reduktion und -trennung; Müll-Projekt - <b>Dokumentation</b>
	2 PINTER Doris	